|  |
| --- |
| Kursausschreibung Endzonenspiele |
| Fach: | Sport |
| Erfahrungs- und Lernfeld: | Spielen |
| Lernfeldbereich: | B |
| Kursart: | Ergänzungsfach |
| Kursnummer: |  |
| Wochenstundenzahl: | 2 |
| Jahrgangsstufe: | 11/12 |
| Kursthema: | Flag-Football / Ultimate Frisbee |
| Kurslehrer/in: | ra |
| Leitidee: Die Schülerinnen und Schüler erlernen eine allgemeine und spielformbezogene Spielfähigkeit im Bereich der Endzonenspiele. Sie entwickeln und erproben individual- und gruppentaktische Maßnahmen im Angriffs- und Abwehrverhalten in den beiden Spielformen Ultimate Frisbee und Flag-Football. Sie analysieren Spielsituationen und setzen Strategien ein, um erfolgreiche Spielzüge und Abwehrmaßnahmen zu realisieren und binden dabei Schülerinnen und Schüler mit unterschiedlichem Leistungsniveau ein. Spezifische Techniken beider Endzonenspiele werden situationsnah geübt, um die Spielfähigkeit zu verbessern. |
| Kompetenzerwerb:Die Schülerinnen und Schüler ...* analysieren Spielsituationen unter funktionalen Kriterien (z. B. Nutzung von Lücken, Passdistanz, Passtiefe, Sicherung) und reflektieren Handlungsalternativen als Basis für ein adäquates Entscheidungsverhalten,
* planen, organisieren und gestalten Bewegungsarrangements, Übungssequenzen und Spielsituationen unter verschiedenen Betrachtungssituationen im Rahmen der vorgegebenen Spielidee (Endzone, Rückpass, Raumgewinn durch Ballvortrag),
* erarbeiten, erproben und demonstrieren Grundfertigkeiten (z. B. Passen und Fangen, Flaggen ziehen) und grundlegende taktische Fähigkeiten (z. B. Spielzüge, Laufwege),
* entwickeln einfache individual-, gruppen- und mannschaftstaktische Maßnahmen zur Bewältigung reduzierter Angriffs- und Abwehrsituationen und organisieren Spiel- und Übungssituationen,
* setzen bewegungstheoretische Kenntnisse ein, um Lern- und Übungssituationen zur Aneignung sportspielspezifischer Fertigkeiten selbstständig zu planen und zu arrangieren,
* reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für die Rollen- und Aufgabenverteilung herzuleiten,
* spielen fair und übernehmen Verantwortung für sich und ihre Mitspielerinnen und Mitspieler,
* verhalten sich fair in Bezug auf die Anerkennung von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen, wenden Strategien zur Lösung von Konflikten an, erkennen Stärkere an und unterstützen bzw. integrieren Schwächere,
* reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und den Endzonenspielen im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität.
 |
| Durchgehende Inhalte, die den Kompetenzerwerb unterstützen* Übungen zur Gewöhnung an die Spielgeräte (z. B. Frisbee, Football, Flaggengürtel) und den Umgang mit ihnen
* Spielnahe Übungssituationen zur Verbesserung ausgewählter Techniken der beiden Endzonenspiele
* Sukzessive Entwicklung des Regelwerks und der Fachsprache des jeweiligen Endzonenspiels
* Entwickeln bzw. Verbessern der Handlungsfähigkeit in Endzonenspielen durch das Nachstellen und Analysieren von Spielsituationen
* Selbstständige Gestaltung, Analyse und Entwicklung von Spielprozessen (z. B. Pass- und Laufwege bzw. Spielzüge)
* Einsatz von Medien, die eine selbstständige Arbeit im Team unterstützen (z. B. ein Playbook im Flag-Football)
* Organisation im Team (Verteilung von Aufgaben und Positionen) & Übernahme von Schiedsrichtertätigkeiten
 |
| Leistungsbewertung:**Inhaltsbezogene Kompetenzen*** Erarbeiten und Anwenden der spezifischen Fachsprache und des jeweiligen Regelwerks.
* Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme und Überprüfung im offenen sowie im geschlossenen Handlungsprogramm

**Prozessbezogene Kompetenzen*** Analyse und Entwicklung von Spielsituationen
* Im Team kommunizieren und kooperieren und die gemeinsame Erarbeitung im Spiel umsetzen
* Faires Verhalten und Anerkennen von unterschiedlichen Leistungs- und Motivationsvoraussetzungen
 |
| Unterrichtsmaterial:* Empfehlenswert sind neben Hallensportschuhen auch Fußballschuhe mit Multinocken.
* Wetterfeste, robuste Sportkleidung
 |
| Bemerkungen:Der Kurs findet auch bei regnerischem bzw. kühlerem Wetter draußen auf dem Sportplatz statt. |